**Программа по общеинтеллектуальному направлению**

**«Семейная гостиная»**

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Общая дидактика и частные методики в рамках учебного предмета призывают решать проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития. А это предполагает поиск новых форм и методов обучения, обновление содержания образования. Эта проблема в начальной школе решается через организацию проектной деятельности. Проектная деятельность выступает как основная форма организации внеурочной деятельности школьников.

Участвуя в проектной деятельности, ученики смогут научиться:

* расширить кругозор в интересующих областях;
* находить источники информации;
* извлекать информацию, относящуюся к теме;
* планировать работу над проектами;
* сотрудничать друг с другом при выполнении проектов;
* доводить начатое дело до конца.

С целью обучения детей к такому виду деятельности была разработана данная программа.

Цель программы: учить детей выполнять поисковую деятельность, анализировать ее результаты; развитие интереса к истории, традициям своей семьи.

Задачи:

1. Научить детей использовать имеющиеся знания о своей семье, о происхождении своей фамилии;

2. Обучить умению работать индивидуально и в группе, вести поисковую деятельность;

3. Формирование культуры общения с представителями своей семьи;

4. Развить у учащихся навыков сбора необходимой информации;

5. Воспитать чувство гордости к своей семье, уважительного отношения к членам своей семьи.

Проектная деятельность организована в виде трех взаимосвязанных блоков работы:

1. Сбор сведений по теме проектной деятельности

2. Работа над самими проектами, включенными в содержание темы

3. Презентация проекта.

**Содержание программы**

1. Что такое семья? (2 ч)

2. Что такое род? Кто такой предок? «Седьмое колено». Генеологическое древо. (4 ч)

3. История возникновения фамилии. Что мы знаем о своей фамилии? День моей фамилии. Наследственность и связи родственников (6 ч)

4. Традиции нашей семьи. События жизни семьи. Семейные рассказы (6 ч)

5. Семейные реликвии. «За семью печатями». Поделки «С ремеслом весь свет пройдешь – не пропадешь» (5 ч)

6. Путешествие по странице семейного альбома. «Загляните в семейный альбом» (2 ч)

7. История происхождения моего имени. Что оно означает? «Семь цветов радуги» (2 ч)

8. Герб и девиз моей семьи «Семь верст до небес». Выпуск семейной газеты. Музыкальная семья «Семь нот» (6 ч)